

Управление образования администрации  
Жуковского муниципального округа Брянской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
РЖАНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 26.05.2025г



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «РОМАНТИК»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Информационная карта программы

I. Общие положения

II. Целевой раздел программы

III. Содержательный раздел программы

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

4.2. Основные характеристики уклада

4.3. Кадровое обеспечение

4.4. Финансовое обеспечение

4.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

4.6. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

4.7. Взаимодействие с родительским сообществом

4.8. Материально-техническое обеспечение

Приложение

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование субъекта Российской Федерации                                              | Брянская область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Полное наименование организации                                                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ржаницкая средняя общеобразовательная школа Жуковского муниципального округа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Полное название программы                                                               | Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «РОМАНТИК» )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Целевая группа (возраст детей)                                                          | Контингент участников (возраст) 7 – 17 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес, сайт ОО | 242725 Брянская область, Жуковский муниципальный округ, ул.Школьная , д 2 ; тел: (848334) 92418<br>E-mail: <a href="mailto:rzhan.sch@yandex.ru">rzhan.sch@yandex.ru</a><br><a href="https://sh-rzhanickaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-rzhanickaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Цель программы                                                                          | Формирование у детей уважения к гражданским, патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Задачи                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества.</li> <li>- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;</li> <li>- создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>- организовать деятельность в рамках «Движение первых»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Основные направления воспитательной работы                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>2. Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>3. Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>8. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p> |
| 9.  | Комплекс и форматы мероприятий           | <p>Комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.</p> <p>Предполагаемые форматы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;</li> <li>- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти героев, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Инвариантные общие содержательные модули | <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Этапы реализации программы   | <p>Программа смены реализуется в три этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный</li> <li>- организационный</li> <li>- основной</li> <li>- итоговый.</li> </ul> <p><u>Подготовительный этап (апрель-май) включает:</u><br/>установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.</p> <p><u>Организационный этап (2 июня) включает:</u><br/>адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря, формирование временного детского коллектива.</p> <p><u>Основной этап (2-21 июня) включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение реализации программы лагеря с дневным пребыванием;</li> <li>- максимальное использование возможности и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка.</li> </ul> <p><u>Итоговый этап (23 июня) включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы;</li> <li>- анализ реализации программы,</li> </ul> |
| 12. | Условия реализации программы | <p><b><i>Материально – техническое обеспечение:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые комнаты с необходимым оборудованием;</li> <li>2. Спортивный зал;</li> <li>3. Площадка на открытом воздухе;</li> <li>4. Столовая;</li> <li>5. Библиотека;</li> </ol> <p><b><i>Кадровое обеспечение:</i></b><br/>Учителя школы – воспитатели.<br/>Работники школьной и сельской библиотек.<br/>Сельский клуб.<br/>Медицинский работник по согласованию с Ржаницкой ФАП.</p> <p><b><i>Педагогические условия:</i></b><br/>Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.<br/>Организация различных видов деятельности.<br/>Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.<br/>Создание ситуации успеха.<br/>Систематическое информирование о результатах прожитого дня.<br/>Организация различных видов стимулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Механизм реализации          | <p>Основным механизмом реализации программы являются мероприятия, приуроченные к 80-летию Великой Отечественной войны и Году защитника Отечества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Ожидаемые результаты               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны.</li> <li>• Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;</li> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;</li> <li>• Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Социально-экономическая значимость | <p>Социально-экономическая значимость состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в создании условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;</li> <li>• в формировании любви к своей малой родине, своей стране;</li> <li>• в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков;</li> <li>• в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров;</li> <li>• Социальный эффект программы предусматривает формирования будущего гражданина нашей страны.</li> </ul> |

## **1. Общие положения**

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее — Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»,

в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р),

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказом управления образования администрации Жуковского муниципального округа Брянской области от 28.03.2025г № 137 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций в 2025 году»; Локальные акты образовательной организации:

Уставом школы, Положение о лагере с дневным пребыванием Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Ржаницкой СОШ.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### 1.6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.



## **II. Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса;

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 -10 лет — дети младшего школьного возраста;

11-14 лет — дети среднего школьного возраста; \

15-17лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **III. Содержательный раздел Программы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

#### **Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

- Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- Эстетическое воспитание формирование: эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа личности и эмоционального благополучия - компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; познавательное направление воспитания стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

*Основными традициями воспитания* в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «РОМАНТИК» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности; включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Кратковременность короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Сборность предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, каждый ребенок имеет возможность проявить себя.

## **Общий блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

### ***Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:***

#### **Наука:**

"Занимательная наука": эксперименты, опыты, научные игры. "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила", "Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий. "Интеллектуальные игры и викторины": "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты. "Конструирование и моделирование": создание из подручных материалов поделки. "Экологические акции": уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

#### **Культура:**

"Мир искусства": знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, рисование, лепка, создание аппликаций. "Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов. "Музыкальное путешествие": знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы. "История моего края": изучение истории родного села, посещение музея, встречи с интересными людьми. "Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из разных материалов "Дни национальных культур": знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

#### **Мораль:**

"Уроки доброты": беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. "Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации. "Конфликты и пути их решения": развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры. "Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка. "Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе. "Волонтерские акции": помощь нуждающимся, уборка территории. "Диспуты и дискуссии": на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

## **Общий блок «Россия»**

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России (участниками СВО), организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест г. Брянска, Жуковского муниципального округа, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества:

национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы в области экологии, охраны окружающей среды, учеными

Темы блока :

"Русь былинная" (Прошное):

Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории. Игра-знакомство "Я живу в России".

Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции). Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину". Викторина по русским народным сказкам. Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

"Россия – страна великих открытий" (Прошное):

Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен). Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели". Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями). Викторина "Знаешь ли ты Россию?". Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

"Культурное наследие России" (Прошное и Настоящее):

- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура. Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).



## **Общий блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, анти- террористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережно- го отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

#### **Инвариантные модули (обязательные)**

##### ***Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».***

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием

материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое – питание».

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

**1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

#### **2. Дни единых действий:**

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

### ***3. «Движение Первых».***

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

### ***4. «Содружество Орлят России».***

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура-РФ». Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### ***5. Просветительский проект «Без срока давности».***

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте: • Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого- педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда при взаимодействии с администрацией организации отдыха и оздоровления детей.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха и оздоровления детей, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое материально-обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических мероприятий, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится в летнюю смену ).
- Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;

5 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

22 июня - Международный Олимпийский день;

В воспитательной работе Движения применяются социально- ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр — создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта



Организуются акции по благоустройству территорий, вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, социальные акции (сбор вещей, игрушек, детских книг и т.д.) — развитие у детей чувств сопричастности и социальной ответственности, акции по защите животных (сбор корма для приютов, изготовление кормушек и т.д.) — развитие чувства ответственности и доброты, изучение исторического значения мемориалов и памятных мест — укрепление патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько этапов:

1. Предварительная работа. Сбор информации для будущей экскурсии, её обработка, определение цели и задач экскурсии. На этом этапе также выбираются объекты, на которых будет построена экскурсия.
2. Разработка экскурсии. Формирование маршрута, обработка собранного материала, работа над содержанием экскурсионного мероприятия, написание контрольного текста, выбор методов ведения экскурсии.
3. Приём экскурсии на маршруте. В ходе этого этапа руководитель профильного отряда утверждает экскурсию и допускает к работе на маршруте

Механизм подготовки и проведения похода включает несколько этапов:

1. Определение задачи (цели похода). Важно, чтобы каждый участник знал, куда и зачем он идёт.
2. Подбор группы участников. Нужно, чтобы все участники имели не только сходные навыки и знания, близкие интересы, но и примерно одинаковую физическую подготовку.
3. Распределение обязанностей среди участников похода. Обязанности распределяются с учётом подготовленности и склонностей участников.
4. Определение района похода. Районы похода выбираются исходя из цели похода и времени года.
5. Сбор сведений о районе путешествия.
6. Разработка маршрута. Опирается на количество ходовых дней и протяжённость маршрута, которую туристы смогут преодолеть за эти дни.
7. Составление календарного плана. На основе разработанного маршрута указывается, какого числа, на каком участке маршрута должна находиться группа.
8. Составление сметы похода.
9. Подбор личного и группового снаряжения.
10. Организация питания.
11. Документация похода.
12. Сам поход. На этом этапе туристской группой выполняется разнообразная работа: ведение походного дневника, описание сложных участков маршрута и фотографирование, корректировка картографического материала.
13. Подведение итогов похода. Включает разбор и анализ, подготовку отчёта, определение цели и задач на следующий год

#### **Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в пришкольном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы социально - гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно- спортивной направленностей. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В лагере дневного пребывания «Романтик» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП):

ДООП «Баскетбол»

ДООП «Радуга красок »

ДООП вокальная группа «Потешки»

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая и медиа-среда воспитания совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детской организации отдыха и оздоровления детей в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: комитет информации и печати, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни в лагере, популяризация ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

## **Модуль «Проектная Деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

### **Уровни реализации включают в себя:**

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Общелагерный уровень включает следующие форматы работы: ежедневные церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, общелагерные сборы (торжественный старт смены, хозяйственный сбор лагеря, тематический старт дня для тематических дней), утренняя зарядка, интерактивные игры, тематические активности, экскурсии, фотовыставки, классные встречи, виртуальные экскурсии.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. Также к межотрядному уровню относятся: походы, квесты, просмотр фильмов/мультфильмов с последующим обсуждением, спортивные мероприятия, фестиваль «Будем знакомы!» (представление визитных карточек отрядов).

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Группой уровень

воспитательной работы осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Юный инспектор движения», «Подвижные игры», «Радуга красок», «Баскетбол», «Потешки»

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, на- звания, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха и оздоровления детей, при взаимодействии с администрацией;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания,

тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха и оздоровления детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению

Реализуемые мероприятия: игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»; конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»; сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек; игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»; 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; день вежливости (без употребления слов паразитов).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

#### **IV. Организационный раздел**

##### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Романтик» — особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Романтик» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка при выборе содержания и результативности деятельности; творческий характер деятельности;
- многопрофильность; отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса; опыт неформального общения, взаимо- действия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольного лагеря.

##### **Основные характеристики уклада**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Романтик» (далее лагерь) это форма оздоровительной деятельности в период летних каникул с обучающимися дневным пребыванием и организацией их питания.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики,



определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере): Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню .

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

| Элементы режима дня                              | Пребывание детей            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Сбор детей, зарядка                              | 8:30 - 9:00                 |
| Утренняя линейка                                 | 9:00 - 9:15                 |
| Завтрак                                          | 9:15 - 10:00                |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 10:00 - 11:00 11:00 - 12:00 |
| Занятия профильных отрядов<br>Спортивный час     | 11:00 – 12:30               |
| Оздоровительные процедуры                        | 12:00 - 13:00               |
| Обед                                             | 13:00 - 13:30               |
| Отрядное время, Занятия по интересам             | 13:30 -14:15                |
| Подведение итогов дня                            | 14:15-14:30                 |
| Уход домой                                       | 14:30                       |

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность .
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):  
Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Таблички отрядов (названия, гербы).

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).
- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Особые:

- Посвящение в "лагерята" (для новичков).
- "Орлятский круг" в конце смены.

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Легенда лагеря.. Книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

## Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты.

## Оформление лагеря.

В фойе 1 и 2 этажа оформляется стенд «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Романтик», «Дерево добрых дел» (на дереве будут размещаться «сердечки» успехов отрядов за каждый день), стенды: «Здравствуй, лето!», «Режим дня лагеря». Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом. Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают «Экран настроения», также выбирают капитана (командира отряда) Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Оформление «Отрядной газеты», она располагается на видном месте в фойе 1 или 2 этажа, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. Здесь информация обновляется ежедневно пресс – группой от отрядов. Курирует пресс-центр руководитель профильного отряда. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята. В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива: 1. Сегодня в лагере (перечень главных дел). 2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут

принять участие. 3. Идет конкурс. 4. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят). 5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря; принцип самостоятельности;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 17 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Первоочередным правом при зачислении в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально незащищенных семей.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Лагерь осуществляет организацию проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе; культурных мероприятий, экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

Лагерь начинает свое функционирование в период летних каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца.

Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

Питание детей организуется в школьной столовой. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан медицинским работником по согласованию с Ржаницким ФАП.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

## **Кадровое обеспечение**

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников.

В период работы лагеря начальник и педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

## **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

### **1. Помещение:**

- Помещения для отрядного сбора: Классные комнаты; Столы и стулья в достаточном количестве; Доска (меловая, маркерная); Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.); Конструкторы; Игрушки для разных возрастов.; Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

- Столовая: Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам; Столы и стулья в достаточном количестве; Необходимая посуда и столовые приборы.

- Санитарно-гигиенические помещения: Туалеты с раковинами; Мыло, туалетная бумага, электросушилки.

2 Спортивный инвентарь и оборудование: Для спортивных игр: Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные); Скакалки; Обручи; Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса); Спортивные конусы или фишки для разметки; Волейбольная сетка. Спортивная площадка: Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе; Площадка ГТО. .

3. Материалы для творчества и досуга: Для рисования: Бумага (разных форматов и плотности); Краски (акварель, гуашь); Кисти разных размеров; Цветные карандаши. Фломастеры. Восковые мелки. Палитры для красок. Стаканы для воды. Раскраски. Для лепки: Пластилин. Глина. Стеки для лепки. Доски для лепки. Для аппликации и поделок: Цветная

бумага. Картон. Ножницы. Клей. Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.). Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

Музыкальные инструменты: Колонки для воспроизведения музыки. Книги и настольные игры: Детская литература (сказки, рассказы, стихи). Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.). Развивающие игры. Викторины и головоломки.

Материалы для проведения мероприятий: Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов. Призы и подарки для победителей конкурсов. Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. Техническое оборудование: Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций. Фотоаппарат или видеокамера: для фиксации событий в лагере. Принтер: для печати необходимых материалов.

5. Прочее: Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.

Питьевая вода: обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности. Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности пришкольного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Романтик» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Романтик» являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:  
Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса: Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Листок откровений постоянно находится в комнатах отдыха лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма: **Красный** – «лидер-организатор»,

**Синий** – «лидер-вдохновитель»,

**Зелёный** – «активный участник»,

**Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

#### **Диагностика.**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика                | Начало смены.<br>Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>• анкетирование;<br>• беседы в отрядах;<br>• планерки администрации лагеря, воспитателей; |
| Пошаговая диагностика              | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядном сборе                                                                                                                                        |
| Итоговая диагностика Анкетирование | Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд»)<br>Беседы в отряде.<br>Цветопись                                                                                                                                       |

Итогом самоанализа организуемой в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Романтик» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями: СДК, поселковая библиотека, администрация с. Ржаница, ФАП и др.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей);



- до начала лагерной смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте МБОУ Ржаницкой СОШ, в социальных сетях и VKмессенджере;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; публикация соответствующей информации на сайте МБОУ Ржаницкой СОШ, в социальных сетях и канале в VK-мессенджере;

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для мероприятий; спортивные зал, площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Романтик» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского пришкольного лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и определяет уровни проведения мероприятий.

### Календарный план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере «Романтик» дневного пребывания на летнюю смену 2025 года

| №<br>п/п                                  | Наименование мероприятия                                                                                                                                | Сроки<br>проведения       | Уровни проведения |                                                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                         |                           | Лагерный          | Всероссийский/<br>региональный/<br>муниципальный |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ                       |                                                                                                                                                         |                           |                   |                                                  |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» |                                                                                                                                                         |                           |                   |                                                  |
| 1.                                        | Спортивный час (игры ,<br>спортивно-оздорови-<br>тельные события и<br>мероприятия на свежем<br>воздухе)                                                 | 02.06.2025-<br>21.06.2025 | Лагерь            |                                                  |
| 2.                                        | Утренняя зарядка<br>«Здоровейка»                                                                                                                        | Ежедневно                 | Лагерь            |                                                  |
| 3.                                        | Проведение спортивных<br>соревнований между отрядов                                                                                                     | 02.06.2025-<br>21.06.2025 | Лагерь            |                                                  |
| 4.                                        | Организация подвижных игр<br>и соревнований                                                                                                             | 02.06.2025-<br>21.06.2025 | Лагерь            |                                                  |
| 5.                                        | Просветительские беседы,<br>направленные на<br>профилактику вредных<br>привычек и привлечение<br>интереса детей к<br>занятиям физкультурой и<br>спортом | 02.06.2025-<br>21.06.2025 | Лагерь            |                                                  |
| 6.                                        | Спортивные соревнования<br>«Нормы ГТО – нормы жизни»<br>Спортивный праздник<br>«Малые олимпийские<br>игры»                                              | 12.06.2025                | Лагерь            |                                                  |

|                                                        |                                                                                                           |                       |        |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--|
| 7.                                                     | <b>Игра «Футбол для своих»</b><br>Эстафета сюрпризов «Здоровье в движении»                                | 18.06.2025            | Лагерь |  |
| 8.                                                     | - Спортивная игра «Взятие флага»                                                                          |                       | Лагерь |  |
| <b>Модуль «Культура России»</b>                        |                                                                                                           |                       |        |  |
| 9.                                                     | Торжественная церемония установки государственного флага Российской Федерации                             | Каждый понедельник    | Лагерь |  |
| 10.                                                    | Реализация проекта «Киноуроки в школах мира и России»                                                     | 02.06.2025-21.06.2025 | Лагерь |  |
| 11.                                                    | <b>Акция «Расскажи о герое, который рядом!»</b>                                                           | 03.06.2025            | Лагерь |  |
| 12.                                                    | Открытие смены: <b>фестиваль открытия смены «Эх, дружинушка, ухнем!»</b>                                  | 04.06.2025            | Лагерь |  |
| 13.                                                    | -«В поисках волшебного камня»<br>-«Туристическое многоборье»<br>- Квест «Летние истории: в поисках Героя» | 06.06.2025            | Лагерь |  |
| 14.                                                    | <b>День истории России</b><br>- Квиз «Важные даты»                                                        | 09.06.2025            | Лагерь |  |
| 15.                                                    | - Игра «Семейные традиции»<br>- Акция «Наши семейные книги памяти»                                        | 14.06.2025            | Лагерь |  |
| 16.                                                    | <b>Инсценировки отрывков из поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин»</b>                                    | 18.07.2025            | Лагерь |  |
| 17.                                                    | Экскурсия в школьный уголок боевой и трудовой славы по действующей экспозиции                             | 19.06.2025            | Лагерь |  |
| 18.                                                    | Анимационный час «Василиса Микулишна», «Илья Муромец»                                                     | 20.06.2025            | Лагерь |  |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b> |                                                                                                           |                       |        |  |
| 17.                                                    | Психолого- педагогическое сопровождение участников Смены (анкетирование и индивидуальные беседы)          | 02.06.2025-21.06.2025 | Лагерь |  |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>                 |                                                                                                           |                       |        |  |

|                                |                                                                          |                       |        |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--|
| 18.                            | Сбор отряда: утренний информационный сбор отряда                         | Ежедневно             | Лагерь |  |
| 19.                            | Оформление уголка отряда                                                 | 02.06.2025-04.06.2025 | Лагерь |  |
| 20.                            | Проведение отрядных конкурсов                                            | Каждую неделю         | Лагерь |  |
| 21.                            | Занятие по интересам, чтение книг, настольные игры                       | Ежедневно             | Лагерь |  |
| 22.                            | Экран настроения                                                         | Ежедневно             | Лагерь |  |
| 23.                            | Квест – игра «Путешествие по станциям»                                   | 17.06.2025            | Лагерь |  |
| 24.                            | Распределение обязанностей в лагере                                      | 02.06.2025            | Лагерь |  |
| 25.                            | Оформление уголка отряда и лагеря                                        | 02.06.2025-04.06.2025 | Лагерь |  |
| 26.                            | Контроль за соблюдением гигиенических правил                             | Ежедневно             | Лагерь |  |
| 27.                            | Поддержка дисциплины внутри отряда                                       | Ежедневно             | Лагерь |  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b> |                                                                          |                       |        |  |
| 28.                            | Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»                                      | 13.06.2025            | Лагерь |  |
| 29.                            | Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов | 16.06.2025            | Лагерь |  |
| 30.                            | Тренинг «Как ставить цели»                                               | 16.06.2025            | Лагерь |  |
| 31.                            | Игра «Профессии будущего»                                                | 17.06.2025            | Лагерь |  |

| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                                                    |                                                     |        |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
| 32                                                                             | «Будь в движении » (мероприятия и акции по привлечению обучающихся в «Движение Первых»)            | 02.06.2025-21.06.2025                               | Лагерь |                                             |
| 33                                                                             | Торжественная церемония открытия лагерной смены                                                    | 02.06.2025                                          | Лагерь |                                             |
| 34                                                                             | <b>День единых действий (Движение Первых)</b><br>День защиты детей (согласно Дням единых действий) | 03.06.2025                                          | Лагерь | Всероссийская акция<br>День единых действий |
| 35.                                                                            | Конкурс рисунков на асфальте                                                                       | 03.06.2025<br>11.06.2025                            | Лагерь |                                             |
| 36.                                                                            | День эколога в России.<br>Всемирный день окружающей среды (согласно Дням единых действий)          | 05.06.2025                                          | Лагерь | Всемирный день                              |
| 37                                                                             | Сортировка бытовых отходов (игра)                                                                  | 06.06.2025                                          | Лагерь | Всероссийская акция «Добрые крышечки»       |
| 38                                                                             | День русского языка (согласно Дням единых действий)                                                | 06.06.2025                                          | Лагерь | Всемирный день                              |
| 39                                                                             | День России (согласно Дням единых действий)                                                        | 12.06.2025                                          |        | Всероссийский праздник                      |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                      |                                                                                                    |                                                     |        |                                             |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                             |                                                                                                    |                                                     |        |                                             |
| 40                                                                             | Экскурсия по родному краю (экскурсия по окрестностям с. Ржаница)                                   | По плану лагеря                                     | Лагерь |                                             |
| 41                                                                             | Экскурсия Ржаницкий ФАП                                                                            | По плану лагеря                                     | Лагерь |                                             |
| 42                                                                             | Экскурсия в отделение «Почта России» с. Ржаница                                                    | По плану лагеря                                     | Лагерь |                                             |
| 43                                                                             | Экскурсия в поселковую библиотеку                                                                  | По плану лагеря                                     | Лагерь |                                             |
| 44                                                                             | Экскурсия в Дом культуры с. Ржаница                                                                | По плану лагеря                                     | Лагерь |                                             |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>                                                |                                                                                                    |                                                     |        |                                             |
| 45                                                                             | Мастер-класс по народным промыслам                                                                 | 07.06.2025                                          | Лагерь |                                             |
| 46                                                                             | «Радуга красок»                                                                                    | 02.06.2025-21.06.2025<br>(по отдельному расписанию) | Лагерь |                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |        |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|--|
| 47                                           | Секции «Баскетбол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02.06.2025-<br>21.06.2025<br>(по отдельному<br>расписанию)    | Лагерь |  |
| 48                                           | Вок. Гр «Потешки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 02.06.2025-<br>13.06.2025<br>(по<br>отдельному<br>расписанию) | Лагерь |  |
| <b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |        |  |
| 49                                           | Создание детской газеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 02.06.2025-<br>21.06.2025                                     | Лагерь |  |
| 50                                           | Осуществление видео-<br>съемки и подготовка видео<br>по результатам работы<br>лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                       | 02.06.2025-<br>21.06.2025                                     | Лагерь |  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность »</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |        |  |
| 51                                           | Игра – викторина «Знаете<br>ли вы свои права и<br>обязанности?»; игра-<br>тренинг «Я умею сказать:<br>«НЕТ!»;                                                                                                                                                                                                                                              | 02.06.2025                                                    | Лагерь |  |
| 52                                           | Конкурс рисунков, листовок<br>«Я не дружу с вредными<br>привычками»;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 03.06.2025                                                    | Лагерь |  |
| 53                                           | 5-минутки в отрядах по<br>профилактике ЗОЖ и<br>вредных привычек; день<br>вежливости                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежедневно                                                     | Лагерь |  |
| 54                                           | «Правила пожарной<br>безопасности»; «Правила<br>поведения детей при<br>прогулках и походах»;<br>«Правила при поездках в<br>автотранспорте»;<br>«Безопасность детей при<br>проведении спортивных<br>мероприятий»; «Правила<br>дорожного движения»;<br>«Правила безопасного<br>поведения на водных<br>объектах и оказания<br>помощи пострадавшим на<br>воде» | Еженедельно                                                   | Лагерь |  |